



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI**

**PROFESSORA: VALÉRIA**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10 a 23/10**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respeito à individualidade e à diversidade de todos.</li><li>• Autonomia.</li><li>• Autoconhecimento.</li><li>• Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.</li><li>• Práticas sociais relativas à higiene.</li><li>• Autocuidado e autonomia.</li><li>• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.</li><li>• Melodias diversas.</li><li>• Estilos musicais diversos.</li><li>• Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.</li><li>• Organização da narrativa considerando tempo e espaço.</li><li>• Expressões de cortesia.</li><li>• Sons da língua e sonoridade das palavras.</li><li>• Consciência fonológica.</li><li>• Escrita e ilustração.</li><li>• Patrimônio cultural e literário.</li><li>• Portadores textuais, seus usos e funções.</li><li>• Linguagem escrita.</li><li>• Interpretação e compreensão de textos.</li></ul>
--------------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Órgãos dos sentidos e sensações.</li><li>• Instrumentos para observação e experimentação.</li><li>• Doenças transmitidas por animais e formas de prevenção.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber quando suas ações podem gerar conflitos ou afinidades.</li></ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade.</li><li>• Reconhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e características.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <p><b>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais.</li></ul> <p><b>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.</li><li>• Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.</li><li>• Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b></p> <p><b>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.</li><li>• Perceber diferentes estilos musicais.</li><li>• Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.</li></ul>



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Produzir cartas aos seus colegas e familiares à sua maneira.
- Utilizar expressões de cortesia: cumprimentar, agradecer, despedir-se e outros.

**(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica.
- Explorar diversos objetos e materiais sonoros compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- Identificar a história pela capa do livro.
- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.
- Vivenciar situações de leitura e escrita tendo o(a) professor(a) como escriba de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, receitas e histórias para compreender a função social das mesmas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Falar sobre o que está vendo e o que está acontecendo,



	<p>descrevendo mudanças em objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.</li></ul> <p><b>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Conhecer doenças transmitidas por animais, insetos e formas de prevenção.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Quarta-feira 14 de outubro de 2020</b></p> <p><b>Campos de experiências</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Eu o outro e nós</li><li>-Nome próprio e do outro</li><li>*Espaços tempos relações e transformações</li><li>-Noção temporal.</li><li>- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.</li><li>*Traços, sons cores e formas</li><li>-Audição e percepção musical</li><li>*Escuta,fala,pensamento e imaginação</li><li>- Interpretação e compreensão de textos.</li><li>-Fatos da história narrada.</li><li>*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</li><li>-Observação e experimentação.</li><li>-Plantas, suas características e habitat.</li><li>*Corpo, gesto e movimento</li><li>-Autoconhecimento.</li><li>-Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.</li><li>-Práticas sociais relativas à higiene.</li><li>-Autocuidado e autonomia.</li><li>-Hábitos alimentares, de higiene e descanso.</li><li>-Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li></ul> <p><b>Metodologia e desenvolvimento</b></p> <p><b>História:</b>Bibi toma banho</p> <p><b>Música:</b> Mundo Bitá bom banho</p> <p><b>Atividade:</b> Banho imaginário</p> <p>Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, falará sobre a</p>



importância de bons hábitos de higiene . Primeiramente assistirão o vídeo da historia Bibi toma banho, na seqüência ouvirão a música Mundo bita bom banho. Após assistir os vídeos os alunos serão orientados a convidar as pessoas de sua família para brincarem da brincadeira **Banho imaginário**, o aluno realizará as ações realizadas ao longo do banho, utilizando uma bucha feita a partir de jornal amassado e seguindo as ordens do adulto como, fingir que esta retirando as roupas, esfregando o corpo, lavando pernas, braços, lavando cabelos, enxugando-se, vestindo-se, penteando-se. Diariamente os alunos serão lembrados sobre os cuidados como girassol.

### **Quinta-feira 15 de outubro de 2020**

#### **Campos de experiências**

\*Eu o outro e nós

-Nome próprio e do outro

\*Espaços tempos relações e transformações

-Noção temporal.

- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

\*Traços, sons cores e formas

-Audição e percepção musical

\*Escuta,fala,pensamento e imaginação

- Interpretação e compreensão de textos.

-Fatos da história narrada.

-Organização da narrativa considerando tempo e espaço.

\*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

-Observação e experimentação.

-Plantas, suas características e habitat.

\*Corpo, gesto e movimento

-Autoconhecimento.

-Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.

-Práticas sociais relativas à higiene.

-Autocuidado e autonomia.

-Hábitos alimentares, de higiene e descanso.



-Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

-Escrita e ilustração

### **Metodologia e desenvolvimento**

**História:**E o dente ainda dóia

**Música:**Escovar os dentes jacarelvís

**Atividade:** Registro da história

Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, falara sobre a importância de bons hábitos de higiene e principalmente dos cuidados com a escovação de dentes. Primeiramente assistirão o vídeo da história “E o dente ainda dóia”, na sequência ouvirão a música Escovar os dentes de jacarelvís. Após assistir os vídeos os alunos serão orientados a recontar a história a um adulto tentando lembrar da sugestão de cada animal para resolver o problema do jacaré, e se eles concordam e qual é a sugestão dele para ajudar o jacaré, com a ajuda de um adulto o aluno pegara no kit de materiais a atividade e fará um registro da história através de desenhos. Diariamente os alunos serão lembrados sobre os cuidados como girassol.

**Sexta - feira 16 de outubro de 2020**

### **Campos de experiências**

\*Eu o outro e nós

-Nome próprio e do outro

\*Espaços tempos relações e transformações

-Noção temporal.

- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

\*Traços, sons cores e formas

-Audição e percepção musical

-Melodias diversas.

-Estilos musicais diversos.

\*Escuta,fala,pensamento e imaginação

- Interpretação e compreensão de textos.

-Fatos da história narrada.



- Organização da narrativa considerando tempo e espaço.
- \*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- Observação e experimentação.
- Plantas, suas características e habitat.
- \*Corpo, gesto e movimento
- Autoconhecimento.
- Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.
- Práticas sociais relativas à higiene.
- Autocuidado e autonomia.
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- \*Eu o outro e nos
- Regras do jogo e brincadeiras

### **Metodologia e desenvolvimento**

**Vídeo:**Luna Uma mão lava a outra

**Vídeo:** soco bate

**Música:**Palavra cantada –lava as mãos

**Atividade:** Brincadeira com as mãos”soco bate”

Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, falará sobre a importância de bons hábitos de higiene e principalmente dos cuidados com a higiene das mãos. Primeiramente assistirão o vídeo Luna uma Mão lava outra que fala da importância de lavar as mãos para se proteger de doenças, na sequência ouvirão a música Palavra cantada-lava Mão, e a um vídeo com explicações de como realizar a brincadeira. Após assistir os vídeos os alunos serão orientados a convidar um adulto para realizar a brincadeira. Diariamente os alunos serão lembrados sobre os cuidados como girassol.



**Segunda- feira 19 de outubro de 2020**

### **Campos de experiências**

- \*Eu o outro e nós
  - Nome próprio e do outro
- \*Espaços tempos relações e transformações
  - Noção temporal.
  - Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.
- \*Traços, sons cores e formas
  - Audição e percepção musical
  - Melodias diversas.
  - Estilos musicais diversos.
- \*Escuta,fala,pensamento e imaginação
  - Interpretação e compreensão de textos.
  - Fatos da história narrada.
  - Organização da narrativa considerando tempo e espaço.
- \*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
  - Observação e experimentação.
  - Plantas, suas características e habitat.
- \*Corpo, gesto e movimento
  - Autoconhecimento.
  - Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.
  - Práticas sociais relativas à higiene.
  - Autocuidado e autonomia.
  - Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
  - Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- \*Eu o outro e nos
  - Regras do jogo e brincadeiras
- \* Escutam fala pensamento e imaginação
  - Linguagem escrita.

### **Metodologia e desenvolvimento**

**Historia: Camelão o comilão**

**Música:**Palavra cantada – Pomar

**Atividade:** Jogo da memória das frutas

Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, falará sobre a importância de bons hábitos de higiene e principalmente dos cuidados com a alimentação saudável para manter a saúde. Primeiramente

assistirão a história Camelão o comilão, na sequência ouvirão a música Palavra cantada- pomar. Após assistir os vídeos os alunos serão orientados a convidar um adulto para realizar a brincadeira jogo da memória das frutas, a professora pedirá que os alunos recortem o jogo e que observem as frutas e a escrita de seus nomes e vai lembrar as árvores que produzem essas frutas como na música pomar . Diariamente os alunos serão lembrados sobre os cuidados como girassol.



**Terça- feira 20 de outubro de 2020**

### **Campos de experiências**

- \*Eu e o outro e nós
- Nome próprio e do outro
- \*Espaços tempos relações e transformações
- Noção temporal.
- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.
- \*Traços, sons cores e formas
- Audição e percepção musical
- Melodias diversas.
- Estilos musicais diversos.



- \*Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Interpretação e compreensão de textos.
- Fatos da história narrada.
- Organização da narrativa considerando tempo e espaço.
- \*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- Observação e experimentação.
- Plantas, suas características e habitat.
- \*Corpo, gesto e movimento
- Autoconhecimento.
- Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.
- Práticas sociais relativas à higiene.
- Autocuidado e autonomia.
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- \* Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Escrita e ilustração.

### **Metodologia e desenvolvimento**

**Historia: O sanduíche da Dona Maricota**

**Música: Mundo bita- Gostosuras naturais**

**Atividade:** Desenho de seu alimento favorito

Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, falara sobre a importância de bons hábitos de higiene e principalmente dos cuidados com a alimentação saudável para manter a saúde. Primeiramente assistirão a historia O sanduíche da dona Maricota, na seqüência ouvirão a música gostosuras naturais. Após assistir os vídeos os alunos serão orientados a pegar a atividade referente a esta aula e realizará o desenho de seu alimento favorito. Diariamente os alunos serão lembrados sobre os cuidados como girassol.

**Quarta- feira 21 de outubro de 2020**

### **Campos de experiências**

- \*Eu o outro e nós
- Nome próprio e do outro
- \*Espaços tempos relações e transformações



- Noção temporal.
- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.
- \*Traços, sons cores e formas
- Audição e percepção musical
- Melodias diversas.
- Estilos musicais diversos.
- \*Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Interpretação e compreensão de textos.
- Fatos da história narrada.
- Organização da narrativa considerando tempo e espaço.
- \*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- Observação e experimentação.
- Plantas, suas características e habitat.
- \*Corpo, gesto e movimento
- Autoconhecimento.
- Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.
- Práticas sociais relativas à higiene.
- Autocuidado e autonomia.
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- \*Eu o outro e nos
- Regras do jogo e brincadeiras

### **Metodologia e desenvolvimento**

**Historia: O grande rabanete**

**Música:**Palavra cantada- O que tem na sopa do neném

**Atividade:** Passa bolas coma colher

Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, falara sobre a importância de bons hábitos de higiene e principalmente dos cuidados com a alimentação saudável para manter a saúde. Primeiramente assistirão a historia O grande rabanete, na seqüência ouvirão a música Palavra cantada- O que tem na sopa do neném. Após assistir os vídeos os alunos serão orientados a convidar um adulto para realizar a brincadeira passa bola, primeiramente utilizando jornal cada participante fará 5 bolas de jornal pequena, para jogar será necessário uma colher e dois potes para cada participante, tem que passar as bolas de um pote para o outro sem colocar a Mão utilizando a colher na boca ganha quem terminar primeiro as bolas. Diariamente os alunos serão lembrados



sobre os cuidados como girassol.

**Quinta- feira 22 de outubro de 2020**

### **Campos de experiências**

- \*Eu o outro e nós
  - Nome próprio e do outro
- \*Espaços tempos relações e transformações
  - Noção temporal.
  - Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.
- \*Traços, sons cores e formas
  - Audição e percepção musical
  - Melodias diversas.
  - Estilos musicais diversos.
- \*Escuta, fala, pensamento e imaginação
  - Interpretação e compreensão de textos.
  - Fatos da história narrada.
  - Organização da narrativa considerando tempo e espaço.
- \*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
  - Observação e experimentação.
  - Plantas, suas características e habitat.
- \*Corpo, gesto e movimento
  - Autoconhecimento.
  - Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.
  - Práticas sociais relativas à higiene.
  - Autocuidado e autonomia.
  - Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- \*Espaços, tempos, relações e transformações
  - Doenças transmitidas por animais e formas de prevenção.
- \* Escuta, fala, pensamento e imaginação
  - Escrita e ilustração.

### **Metodologia e desenvolvimento**

**Video: Quintal da cultura Xo dengue**

**Música:** Xo dengue

**Atividade:** Desenho de atitudes que são necessário no combate contra a dengue

Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia,



calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, falara sobre a importância de bons hábitos de higiene, alimentação e principalmente com o inseto que provoca a dengue. Primeiramente assistirão o vídeo quintal da cultura Xó dengue, na seqüência ouvirão a musica xô dengue. Após assistir os vídeos os alunos serão orientados a convidar um adulto para pegar no kit de materiais os panfletos das campanhas de combate a dengue distribuídos pela equipe de endemias e que façam a Leitura das imagens para observar as atitudes que temos que ter em nossos quintais para evitar a procriação do mosquito, na seqüência os alunos realizarão o desenho das atitudes que a família realiza no combate ao mosquito da dengue, também serão orientados a realizarem uma verificação nos seus quintais procurando por água parada. Diariamente os alunos serão lembrados sobre os cuidados como girassol.

#### **Sexta- feira 23 de outubro de 2020**

#### **Campos de experiências**

- \*Eu o outro e nós
- Nome próprio e do outro
- \*Espaços tempos relações e transformações
- Noção temporal.
- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.
- \*Traços, sons cores e formas
- Audição e percepção musical
- Melodias diversas.
- Estilos musicais diversos.
- \*Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Interpretação e compreensão de textos.
- Fatos da história narrada.
- Organização da narrativa considerando tempo e espaço.
- \*Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- Observação e experimentação.
- Plantas, suas características e habitat.
- \*Corpo, gesto e movimento
- Autoconhecimento.
- Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.
- Práticas sociais relativas à higiene.
- Autocuidado e autonomia.
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.



**Metodologia e desenvolvimento**

**História: Jeremias desenha um monstro**

**Música:**O esporte que escolher

**Atividade:** Praticar um esporte

Os alunos assistirão a um vídeo com uma recepção de bom dia, calendário, observações sobre o clima, chamadinha, e explicações da professora sobre as atividades que serão desenvolvidas, falará sobre a importância de bons hábitos de higiene, alimentação e a prática de esportes para manter a saúde. Primeiramente assistirão a história Jeremias desenha um monstro, na sequência ouvirão a música O esporte que escolher. Após assistir os vídeos os alunos serão orientados a convidar um adulto para realizar uma atividade física, pode ser futebol, andar de bicicleta, fazer caminhada ou seja se mexer. Diariamente os alunos serão lembrados sobre os cuidados como girassol.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

